

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

“Утверждаю”

Директор Карабаев А.Д.



2024г

## Перечень вопросов для итогового междисциплинарного экзамена по дисциплине «Мастерство преподавателя в организации учебно-воспитательного процесса».

1. Педагогикалык чеберчиликтин маңызы структурасы жана элементтери.  
*Сущность, структура и элементы педагогического мастерства.*
2. Педагогикалык кесиптин өзгөчөлүгү эмнеде?  
*Какова особенность педагогической профессии?*
3. Кесип тандоодогу мотив, мотивация. Ички жана сырткы мотив.  
*Мотив, мотивация в выборе профессии. Внутренний и внешний мотив.*
4. Педагогикалык жөндөмдүүлүктөр.  
*Педагогические способности.*
5. Мугалимдин чеберчилигинин маңызында эмоционалдык туруктуулуктун мааниси.  
*Значение эмоциональной устойчивости в сущности мастерства преподавателя.*
6. Педагогдун баарлашуу стилдери. Педагогикалык баарлашуунун функциялары.  
*Стиль общения преподавателя. Функции педагогического общения.*
7. Педагогикалык баарлашуу чеберчилиги.  
*Педагогические коммуникативные навыки.*
8. Мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүндөгү вербалдык жана вербалдык эмес баарлашуу.  
*Вербальное и невербальное общение в педагогической деятельности преподавателя.*
9. Педагогикалык техника деген эмне? Педагогикалык техниканын мааниси, анын мазмуну  
*Что такое педагогическая техника? Значение педагогической техники, ее содержание.*
10. Мугалимдин сүйлөө техникасынын негизги каражаттары: дем алуу, үндүн ыргагы, дикция, кептин оптималдуу темпи, интонация.  
*Основные инструменты техники речи преподавателя: дыхание, ритм голоса, дикция, оптимальный темп речи, интонация.*

11. Педагогикалык ишмердүүлүктүн негизги каражаты.  
*Основные средства педагогической деятельности.*
12. Педагогикалык такт – мугалимдин коммуникативдик маданиятынын көрүнүшү катары.  
*Педагогический такт – проявление коммуникативной культуры преподавателя.*
13. Мугалимдин сабакта өзүн-өзү көзөмөлдөөсү  
*Самоконтроль преподавателя на уроке.*
14. Тарбиялоо процессин башкарууда мугалимдин чеберчилиги.  
*Мастерство преподавателя управлять учебным процессом.*
15. Заманбап сабакты уюштурууда мугалимдин чыгармачыл ыкмасы.  
*Творческий метод преподавателя в организации современного урока.*
16. Билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык максаттар. Максат жана милдеттердин өзгөчөлүктөрү.  
*Воспитательные, развивающие, образовательные цели. Цель и характеристики задач.*
17. Тарбиялоо процессин башкарууда мугалимдин чеберчилиги.  
*Мастерство преподавателя управлять воспитательным процессом.*
18. Өзүн-өзү тарбиялоонун мазмуну жана маңызы эмнеде?  
*В чем содержание и сущность самовоспитания?*
19. Насаатчылык деген эмне? Насаатчыга тиешелүү негизги сапаттар.  
*Что такое наставничество? Ключевые качества наставника.*
20. Компетенттүүлүк дегенди кандай түшүнөбүз?  
*Как мы понимаем компетентность?*
21. Окуучулар үчүн негизги компетенттүүлүктөр кайсылар?  
*Каковы основные компетенции учащихся?*
22. Педагогдон кандай компетенттүүлүктөр талап кылынат?  
*Какие компетенции требуются от педагога?*
23. Кандай билим берүү технологияларын билесиз?  
*Какие образовательные технологии вы знаете?*
24. Долбоордук технологиянын өзгөчөлүктөрү, артыкчылыктары эмнеде деп эсептейсиз?  
*Каковы, по вашему мнению, особенности, преимущества проектной технологии?*
25. Баалоонун кандай түрлөрү бар, алар бири-биринен эмнеси менен айырмаланат?  
*Какие существуют типы оценок и чем они отличаются друг от друга?*