



Перечень вопросов для итогового междисциплинарного экзамена по дисциплине «Методики преподавания по программам профессионального образования».

1. Методиканын объектиси жана предмети. Методиканын милдеттери. Методика - дидактиканын бир бөлүгү катарында.
Объект и предмет методики. Задачи методики. Методика как частная дидактика.
2. Окутуунун методикасы жана формасы - методиканын аспектиси катарында.
Методы и формы обучения как аспекты методики.
3. Кесиптик билим берүүдө педагогдун ишинин методикасы окуу ишмердигинин чөйрөсүндө мазмундун, методдун, форманын, окуу-педагогикалык билим берүү процессинин каражаттарынын жыйындысы.
Методика работы педагога профессионального образования в области учебной деятельности как совокупность содержания, методов, форм, средств учебно-педагогического образовательного процесса.
4. Автордук методика: анын мүнөзү, түзүүнүн уланмалуулугу, педагогикалык ишмердиктин стилинин жана методикасынын байланышы.
Авторская методика: ее черты, последовательность создания, связь методики и стиля педагогической деятельности.
5. Ден соолугунда мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен иштөөдө методиканын өзгөчөлүктөрү.
Особенности методики работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.
6. Кесиптик билим берүүдө педагогикалык иштердин методикасын тандоодо теориялык негиздер.
Теоретические основы выбора методики педагогической работы в профессиональном образовании.

7. Күч колдонулбаган, инсандык-компетенттүү мамиле, инсанга багыттап окутуунун теориясы, контексттик билим берүү - методиканы тандоонун теориялык негиздери катарында.
Педагогика ненасилия, личностно-компетентный подход, теория личностно-ориентированного образования, контекстное образование как теоретические основы выбора методики.
8. Сабактарды өтүүдө активдүү формалар жана методдор.
Активные формы и методы проведения учебных занятий.
9. Окуучулар менен иштөөдө жекече жана дифференциалдык мамиле.
Индивидуальный и дифференцированный подход в работе с учащимися.
10. Улууларга билим берүүдө ар түрдүү үлгүлөрдү салыштырууга анализ.
Сопоставительный анализ различных моделей образования взрослых.
11. Өнүгүп жаткан педагогикалык технологиялар.
Развивающие педагогические технологии.
12. Окуу-тарбиялык кырдаалдарды куруунун негиздери.
Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций.
13. Башкаруу менен баарлашуунун ортосунда кандай жалпылык бар?
Что общего между управлением и общением?
14. Тардициялык, жүрүм-турумдук (активдештирүүчү) жана өнүктүрүүчү билим берүүнүн үлгүсүнүн кандай айырмачылыктары бар?
В чем принципиальное отличие моделей традиционного, поведенческого (активизирующего) и развивающего образования?
15. Педагогикалык технология методикадан эмнеси менен айырмаланат?
Сизге кандай негизги педагогикалык технологиялар белгилүү?
Чем отличаются педагогические технологии от методик? Какие основные педагогические технологии Вам известны?
16. Окуучулардын алдына көйгөйлөрдү коет деген эмне? Муну жасаш үчүн кандай логикалык кадамдар керек?
Что значит поставить перед обучающимся проблему? Какие логические шаги нужно для этого сделать?
17. Көйгөйлөрдү чечүү үчүн мугалим менен окуучунун биргелешкен ишмердигин кантип уюштурса болот?
Как можно организовать совместную поисковую деятельность педагога и обучающихся по решению проблемы?
18. Диалог, дискуссия, талаш-тартыштын (полемиканын) кандай айырмачылыктары бар?
Какая разница между диалогом, дискуссией, полемикой?
19. Билим берүү жөнүндө жаңы мыйзам качан кабыл аланган?
Когда был принят новый закон Об образовании?
20. Билим берүү жөнүндөгү жаңы мыйзамдын 30 беренесин эмнеге багытталган?
На что направлена 30 статья нового закона Об образовании?

21. Мамлекеттик билим берүү стандарты деген эмне?
Что такое государственный образовательный стандарт?
22. Кесиптик стандарт деп эмнени айтабыз?
Что такое профессиональный стандарт в образовании?
23. Дуалдык окутуу деген эмне?
Сущность дуального обучения.
24. Кесиптик башталгыч билим берүү окуу жайларында билим алуу үчүн кандай кепилдиктер берилет?
Какие гарантии предоставляются для обучения в учебных заведениях начального профессионального образования?
25. Башталгыч кесиптик окуу жайларындагы усулдук иштердин кайсы формалары бар? Атап бериниз.
Какие формы методической работы существуют в начальных профессиональных учебных заведениях? Назовите их.